

**PROPOSTE PROGETTI a.s 2021-2022**

**PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>Titolo</b>	<b>Referente</b>	<b>Destinatari</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>“POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE-KET”</b>	Prof.ssa Luisella Tomassoni	Alunni delle classi 3^A, 3^B, 3^ C, 3^D e 3^E della scuola secondaria di primo grado di Castelraimondo, Fiuminata e Pioraco (dai 20 ai 30 alunni)	-Potenziare le abilità linguistiche e assicurare il pieno raggiungimento del livello base A2 previsto dall' "European Common Framework" -Sostenere la motivazione e offrire nuovi stimoli agli alunni interessati, anche grazie agli specifici metodi e contenuti del corso
<b>“POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE-DEL F”</b>	Prof.ssa Bonfili Marilena	Alunni delle classi 3^A, 3^B, 3^C, 3^D e 3^E della scuola secondaria di primo grado di Castelraimondo, Fiuminata e Pioraco	-Potenziare le abilità linguistiche e assicurare il pieno raggiungimento del livello base A2 del “Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue” -Sostenere la motivazione e offrire nuovi stimoli agli alunni interessati, anche grazie agli specifici metodi e contenuti del corso
<b>“ A scuola di FANTASY-A ”</b>	Prof.ssa Miconi Manuela	Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado di tutti i plessi	- ascoltare con adeguata attenzione e porre domande pertinenti - saper pianificare la stesura di un breve racconto attraverso una procedura guidata; - leggere e revisionare un testo; - leggere e giudicare criticamente testi scritti da altri; - accrescere le capacità e di immaginazione, - ampliare il lessico
<b>Recuperi-AMO</b>	Prof.ssa Miconi Manuela	Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado individuati dal Consiglio di Classe dopo lo scrutinio del primo quadrimestre	-consolidare il metodo di lavoro, - promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, - sviluppare la fiducia in sé, - realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano e delle Materie Scientifiche, - promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni
<b>Tutti in scena</b>	Prof.ssa Miconi Manuela	Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado (prime e seconde)	- favorire l'assunzione di responsabilità e accettazione dell'altro, - favorire la solidarietà e l'autonomia, - costruire relazioni significative e accrescere l'autostima,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare “l’agire” in un gruppo eterogeneo,</li> <li>- progettare e costruire percorsi di apprendimento significativi.</li> </ul>
<b>BEN-ESSERE A SCUOLA</b>	Prof.ssa Miconi Manuela	Gli studenti della scuola <b>secondaria</b> di primo grado dei <b>diversi plessi</b> (classi prime ,seconde e terze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promuovere una cultura della prevenzione</li> <li>-migliorare il clima scolastico</li> <li>-sviluppare la capacità di ascolto di sé e dell’altro</li> <li>-sviluppare la discussione sulle problematiche legate al bullismo e all’accettazione di sé</li> </ul>
<b>BOLLE A TUTTO TONDO</b>	Barboni Carla	Alunni delle classi 2C 3C 4C 5C <b>primaria Fiuminata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapere esprimere le proprie sensazioni e osservazioni su quanto si è letto e sperimentato</li> <li>-Saper tradurre con linguaggi diversi quanto appreso (disegno/musica/movimento/drammatizzazione)</li> <li>-Sviluppare la consapevolezza della diversità come valore da vivere e da condividere</li> <li>-Conoscere e consolidare i concetti geometrici di figure piane e solide</li> <li>-Usare il metodo scientifico per realizzare il preparato per le bolle di sapone</li> </ul>
<b>“Leggimi ancora 2021/2022”</b>	Patrizia Palombi	Alunni delle classi 2C – 3C- 4C - 5C <b>primaria Fiuminata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arricchire il lessico necessario per favorire la piena comprensione ed educare all’ascolto;</li> <li>-Sapere esprimere le proprie sensazioni su quanto si è letto per raggiungere una maggiore padronanza delle emozioni;</li> <li>-Incrementare le competenze legate alla comprensione del testo;</li> <li>-Saper tradurre con linguaggi diversi ciò che si legge (disegno/musica/movimento/drammatizzazione).</li> </ul>
<b>CARNEVALE</b>	Ferretti Paola	Gli alunni delle classi 1D 2D 3D 4D 5D primaria Pioraco	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantenere viva la tradizione del Carnevale;</li> <li>-Acquisire la capacità di operare in un grande gruppo nel rispetto delle regole date e condivise.</li> </ul>
<b>CICERONI PER UN GIORNO</b>	Piloni Emanuela	Gli alunni delle classi 1D 2D 3D 4D 5D primaria Pioraco	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il proprio territorio per valorizzarne le risorse naturali e artistiche</li> <li>-Promuovere il rispetto, la tutela dei beni ambientali e lo sviluppo sostenibile del paesaggio</li> </ul>

<b>LOGICA...MENTE GIOCHIAMO A SCACCHI</b>	Lucarini Elena	Gli alunni delle classi 1D 2D 3D 4D 5D primaria Pioraco	-Imparare a ragionare attraverso l'individuazione di strategie alternative ai procedimenti matematici standard; -Rafforzare la capacità di attenzione, di concentrazione, di memorizzazione e di previsione.
<b>E' NATALE ANCORA....</b>	Latini Lucia	Gli alunni delle classi 1D 2D 3D 4D 5D primaria Pioraco	-Sviluppare la creatività attraverso l'uso di vari linguaggi artistici -Scoprire il significato del far festa in un clima di amicizia, collaborazione, disponibilità e gioia condivisa -Riconoscere e valorizzare le diversità e imparare a lavorare in gruppo.
<b>CORSO DI LAVORAZIONE DELLA TERRACOTTA</b>	Pizzarulli Marella	Gli alunni delle classi 1D 2D 3D 4D 5D primaria Pioraco	-Sviluppare la creatività e lo spirito artistico lavorando con i cinque sensi -Conoscere e sperimentare un nuovo materiale -Promuovere le capacità motorie e lo sviluppo della coordinazione oculo- manuale -Migliorare l'autostima e le relazioni tra pari -Produrre un manufatto
<b>Progetto recupero/potenziam ento: "Parole e numeri in gioco"</b>	Turchetto Erika	Alunni della classe V E primaria Gagliole	-Realizzare interventi mirati al recupero, al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica. -Migliorare l'autostima, l'autonomia operativa e consolidare il metodo di lavoro. -Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno.
<b>Progetto continuità "Voliamo insieme"</b>	Turchetto Erika	Gli alunni della classe V E e gli alunni della sezione dei 5 anni Gagliole	-Facilitare il passaggio del bambino al nuovo ordine di scuola -Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute -Favorire la socializzazione -Condividere esperienze affettive ed emotive -Educare all'ascolto
<b>"Crea il Natale"</b>	Mosconi Ombretta	Tutti gli alunni della Scuola Primaria di Gagliole	-Sviluppare le abilità manuali -Stimolare la creatività -Modellare, dare forma a vari materiali sia individualmente che in gruppo -Favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione -Sviluppare la motricità fine della mano. -Favorire la crescita individuale

			<p>attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza</p> <p>-Vivere il significato del Natale attraverso la condivisione di esperienze</p>
<b>“ L'autore entra in classe”</b>	Turchetto Erika	Tutti gli alunni della Scuola Primaria di Gagliole	<p>-Motivare i bambini e ragazzi, incuriosirli, stimolarli al piacere di leggere e incontrare chi della scrittura ha fatto la sua professione.</p> <p>-Avvicinare i ragazzi alla narrativa pensata per la loro età, tramite un percorso di conoscenza dell'autore e delle sue opere;</p> <p>-Favorire la lettura come momento piacevole e creativo</p> <p>-Proporre un'immagine viva e dinamica del libro</p> <p>-Promuovere un clima di ascolto e di libera espressione</p>
<b>“Musiteatrando”</b>	Sgammat o Maria Pasqualina	Tutti gli alunni della Scuola Primaria di Gagliole	<p>-Vivere il significato del Natale; Partecipare alla liturgia con un atteggiamento di rispetto e di gioia;</p> <p>-Esprimersi con la musica, il ritmo e la ginnastica artistica;</p> <p>-Recitare e drammatizzare testi verbali;</p> <p>-Relazionarsi in modo positivo e divertente.</p>
<b>“ Bambini in movimento”</b>	Balbini Lara	Alunni delle classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> E Primaria di Gagliole	<p>-Rafforzare la motricità fine ;</p> <p>-Coordinazione occhio-mano;</p> <p>-Inseguimento visivo;</p> <p>-Fluidità del pensiero e dei movimenti;</p> <p>-Favorire l'attenzione e la concentrazione.</p>
<b>“SCACCOMATTO”</b>	Pallotti Giulia	Gli alunni delle classi IE- IVE -VE Scuola primaria Gagliole	<p>-Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento</p> <p>-Raffrontare e risolvere situazioni problematiche</p> <p>-Imparare che la risoluzione di un problema può prevedere strategie diverse</p> <p>-Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi</p> <p>-Sviluppare l'esercizio della pazienza;</p>

<b>“Osservo e sperimento”</b>	Sgammat o Maria Pasqualin a	Gli alunni della classe V E primaria Gagliole	-Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle - Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo -Realizzare esperienze concrete e operative
<b>CARTA,COLLA, COLORI E ...FANTASIA.</b>	Mandorl o Tiziana	Tutti gli alunni della Scuola Primaria di Gagliole	-Imparare a conoscere, amare e rispettare l’ambiente in cui viviamo; -Memorizzare e interiorizzare comportamenti che riguardano norme e regole della convivenza civile ed ecologica; -Maturare atteggiamenti di rispetto dell’ambiente limitando lo spreco e c contribuendo alla raccolta differenziata; -Sviluppare la motricità fine; -Percepire e discriminare materiali diversi; -Acquisire il concetto di trasformazione; -Sviluppare uno spirito di collaborazione e di divisione.
<b>Scacchi in classe</b>	Patrizia Boldrini	Alunni delle classi terze, quarte e quinte scuola primaria Castelraimondo	Concentrazione Problem solving Memoria Autostima Inclusione Responsabilità Rispetto delle regole
<b>Musica in gioco</b>	Bice Bisbocci	Gli alunni delle classi di Scuola Primaria dei plessi di Castelraimondo, Fiuminata, Pioraco e Sefro	-Offrire diverse esperienze volte a coinvolgere ed emozionare i bambini -Sviluppare la coordinazione voce- corpo-strumento -Rafforzare il linguaggio attraverso l’esercizio di sillabazione ritmica -Esplorare la voce e il corpo come strumento sonoro -Utilizzare lo strumentario ritmico didattico e scoprire a livello tattile- manipolatorio le caratteristiche di alcuni oggetti sonori sviluppando anche la coordinazione motoria -Potenziare la conoscenza di ritmo e melodia -Conoscere il corpo e la musica come possibili linguaggi espressivi -Utilizzare musica e movimento in maniera creativa
<b>Let’s speak English!</b>	Crocenzi Valentin a	Tutti gli alunni delle classi 5° della scuola primaria (plessi di Pioraco,	Essere in grado di comprendere le informazioni rilevanti di un messaggio orale, di interagire in modo appropriato ed esprimere un proprio

		Castelraimondo, Fiuminata, Gagliole)	pensiero.
<b>“Tutti a Ippolandia!”</b>	Bernardin i Cristina, Gubbini Silvia	Bambini di 3 e 4 anni Sez. 1F infanzia Sefro	Migliorare l’autostima attraverso il rapporto con il cavallo Favorire la coordinazione motoria globale Promuovere i processi di comunicazione, espressione e condivisione delle esperienze. Acquisire fiducia di sé in un ambiente nuovo
<b>“ENGLISH WITH FUN”</b>	Bacaloni Melania	I bambini della sezione 3E Sezione Rossa (5 anni) Infanzia Gagliole	-Salutare e socializzare -Dare informazioni oggettive -Identificare una persona, un animale, i numeri da 1 a 10, i colori -Esprimere preferenze -Dare ed eseguire comandi
<b>I bambini con i suoni raccontano</b>	Cecoli Carla	I bambini di 3- 4 e 5 anni di tutte le sezioni dei plessi Infanzia di Sefro, Fiuminata, Gagliole	-Percepire suoni e rumori ambientali. -Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie, da soli o in gruppo. -Muoversi spontaneamente e in modo guidato da soli o in gruppo esprimendosi in base a suoni, rumori, musica. Sezione 1F Sefro: 12 ore Sezione 2F Sefro: 12 ore Sezione unica Fiuminata: 12 ore Sezione 1E Gagliole: 12 ore Sezione 2E Gagliole: 12 ore Sezione 3E Gagliole: 12 ore
<b>Progetto “TUTTI IN PISCINA”</b>	Belli Annalisa e Cecoli Carla	I bambini di 4 e 5 anni della sezione 2F della Scuola dell’Infanzia di Sefro	Durata 5 settimane Favorire la coordinazione motoria globale -favorire la socializzazione -acquisire fiducia di sé in un ambiente nuovo
<b>PROGETTO CONI</b>	Pagliari Katia	Tutte le classi della scuola primaria dell’istituto.	Intervento di esperti del CONI “Scuola attiva Kids” per le classi quarte e quinte della scuola primaria di tutti i plessi. “Marche in movimento” per le classi prime, seconde e terze della scuola primaria di tutti i plessi.
<b>PROGETTO CORSA CONTRO LA FAME</b>	Paola Bonifazi	Tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado di tutti i plessi	Patrocinato dal CONI con sensibilizzazione degli studenti al tema del cambiamento climatico per condurre a riflettere su ciò che ognuno può concretamente fare, anche con un piccolo contributo. Fase finale: partecipazione attiva alla corsa per

			raccolta fondi
<b>PROGETTO UNICEF</b>	Cruciani Emanuela	Istituto comprensivo	Lavorare per rendere il nostro istituto veramente inclusivo.
<b>SCREENING</b>	Pierluca Vincenzo	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e alunni delle classi prime della scuola Primaria per i quali i genitori hanno dato il consenso allo screening	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificare precocemente eventuali rischi di DSA;</li> <li>-Promuovere all'interno del percorso didattico specifiche attività relative a giochi metafonologici, di movimento, ecc.</li> </ul>
<b>PROGETTO "AFFIANCAMENTO"</b>	Pierluca Vincenzo	Alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado che hanno evidenziato carenze in alcune discipline	<p>Recupero competenze (contenuti e abilità) di base;</p> <p>Allineamento della preparazione disciplinare degli alunni rispetto a quella della classe;</p> <p>Sostegno e rinforzo dell'autostima dell'alunno;</p> <p>Consentire un approccio inclusivo alla vita scolastica.</p>
<b>PROGETTO "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI"</b>	Masi Andrea	Alunni delle classi 5^A/B/C/D della scuola primaria di Castelraimondo, Fiuminata e Pioraco; delle classi corso A/B/C/D/E della scuola secondaria di primo grado di Castelraimondo, Fiuminata e Pioraco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere nei giovani l'acquisizione di un senso di appartenenza alla Comunità, che passi attraverso un'adeguata conoscenza del territorio e che preveda rapporti di confronto e di collaborazione con le istituzioni che vi operano;</li> <li>• conoscere l'ordinamento politico e amministrativo del proprio territorio;</li> <li>• conoscere l'iter di un provvedimento amministrativo;</li> <li>• partecipare attivamente alla vita sociale della collettività.</li> </ul>