

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (sintesi di conoscenze e abilità che sono il mezzo con cui raggiungere la competenza)
ITALIANO <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere• Comunicare con un lessico adeguato• Leggere semplici testi cogliendone l'argomento principale• Scrivere correttamente parole
MATEMATICA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i numeri naturali• Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali
SCIENZE <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante cercando spiegazioni sui fatti osservati• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente
STORIA <ul style="list-style-type: none">• Usare i concetti temporali per raccontare fatti, esperienze vissute e/o narrate• Orientarsi all'interno della ciclicità dei giorni
GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere lo spazio vissuto• Muoversi seguendo gli indicatori spaziali
INGLESE <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere semplici messaggi• Memorizzare e riprodurre le parole e le strutture presentate
TECNOLOGIA e COMPETENZE DIGITALI <ul style="list-style-type: none">• Individuare le caratteristiche dei materiali e degli oggetti di uso quotidiano riconoscendone la funzione• Spiegare la funzione di semplici manufatti tecnologici
ARTE E IMMAGINE <ul style="list-style-type: none">• Osservare e riconoscere i colori e gli elementi del linguaggio visivo• Leggere immagini• Conoscere e saper usare le tecniche espressive
MUSICA <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori• Esprimersi con la voce, il corpo e semplici strumenti musicali• Utilizzare notazione analogica convenzionale o non convenzionale
EDUCAZIONE FISICA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed usare gli schemi motori di base• Partecipare ad attività ludiche rispettando le regole• Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitari e della sicurezza di sé e degli altri
EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e praticare comportamenti corretti; usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico• Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola partecipando con impegno e collaborando con gli altri

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(sintesi di conoscenze e abilità che sono il mezzo con cui raggiungere la competenza)

ITALIANO

- Ascoltare e comprendere
- Comunicare con un lessico adeguato
- Leggere semplici testi cogliendone l'argomento principale
- Scrivere correttamente parole e frasi

MATEMATICA

- Analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche
- Conoscere ed operare con i numeri naturali entro il 100
- Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali

SCIENZE

- Osservare e descrivere i fenomeni
- Partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti

STORIA

- Usare i concetti temporali e causali per raccontare fatti, esperienze vissute e/o narrate
- Orientarsi all'interno della ciclicità dei giorni, dei mesi e delle stagioni

GEOGRAFIA

- Riconoscere e denominare gli elementi fisici e antropici
- Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali

INGLESE

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi
- Memorizzare e riprodurre le parole e le strutture presentate

TECNOLOGIA e COMPETENZE DIGITALI

- Individuare le caratteristiche dei materiali e degli oggetti di uso quotidiano riconoscendone la funzione
- Spiegare la funzione di semplici manufatti tecnologici
- Realizzare un semplice oggetto riconoscendo gli strumenti e i materiali necessari

ARTE E IMMAGINE

- Conoscere e saper usare i codici del linguaggio visivo
- Conoscere e saper usare le tecniche espressive

MUSICA

- Ascoltare ed interpretare semplici brani musicali di vario genere
- Utilizzare la voce, il corpo, oggetti e semplici strumenti musicali
- Utilizzare notazione analogica convenzionale o non convenzionale

EDUCAZIONE FISICA

- Conoscere ed usare gli schemi motori di base
- Partecipare ad attività di gioco, rispettando le regole
- Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere e praticare comportamenti corretti; usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico
- Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola partecipando con impegno e collaborando con gli altri

CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(sintesi di conoscenze e abilità che sono il mezzo con cui raggiungere la competenza)

ITALIANO

- Ascoltare e comprendere
- Comunicare con un lessico adeguato
- Leggere semplici testi cogliendone l'argomento e individuando le informazioni principali
- Scrivere semplici testi narrativi legati a scopi concreti

MATEMATICA

- Muoversi nel calcolo orale e scritto e stimare la grandezza di un numero
- Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni

SCIENZE

- Osservare e descrivere i fenomeni naturali
- Partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti

STORIA

- Usare i concetti temporali e causali per raccontare fatti, esperienze vissute e/o narrate
- Orientarsi all'interno della ciclicità dei giorni, dei mesi e delle stagioni
- Usare l'orologio e il calendario per misurare e rappresentare il tempo

GEOGRAFIA

- Riconoscere e denominare gli elementi fisici e antropici
- Riconoscere uno spazio disegnato cartograficamente

INGLESE

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi
- Memorizzare e riprodurre le parole e le strutture presentate

TECNOLOGIA e COMPETENZE DIGITALI

- Individuare le caratteristiche dei materiali e degli oggetti di uso quotidiano riconoscendone la funzione
- Spiegare la funzione e il funzionamento di semplici manufatti tecnologici
- Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari

ARTE E IMMAGINE

- Conoscere e saper usare i codici del linguaggio visivo
- Conoscere e saper usare le tecniche espressive

MUSICA

- Ascoltare ed interpretare semplici brani musicali di vario genere
- Utilizzare la voce, il corpo, oggetti e strumenti musicali
- Utilizzare notazione analogica convenzionale o non convenzionale

EDUCAZIONE FISICA

- Conoscere ed usare gli schemi motori di base
- Partecipare ad attività ludiche rispettando le regole
- Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere e praticare comportamenti corretti; usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico
- Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola partecipando con impegno e collaborando con gli altri
- Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(sintesi di conoscenze e abilità che sono il mezzo con cui raggiungere la competenza)

ITALIANO

- Leggere in maniera scorrevole ed espressiva; comprendere il significato del testo:
- Scrivere e rielaborare testi di vario tipo:
- Riflettere sulla lingua e sul suo funzionamento

MATEMATICA

- Muoversi nel calcolo, padroneggiare le diverse rappresentazioni e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
- Comprendere il significato del testo problematico e individuare la strategia risolutiva più idonea
- Riconoscere e rappresentare figure geometriche utilizzando specifici strumenti

SCIENZE

- Esporre in forma chiara quanto ha appreso e sperimentato
- Partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti; formulare domande e ipotesi personali

STORIA

- Costruire un quadro storico relativo ad una civiltà studiata
- Approfondire gli argomenti affrontati ed esporre con un linguaggio specifico

GEOGRAFIA

- Leggere e interpretare carte
- Confrontare paesaggi diversi

INGLESE

- Ascoltare e comprendere messaggi
- Leggere e comprendere messaggi
- Utilizza le strutture ed il lessico noti in scambi comunicativi
- Scrivere semplici frasi relative alle attività svolte

TECNOLOGIA e COMPETENZE DIGITALI

- Descrivere con parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
- Spiegare la funzione e il funzionamento di manufatti tecnologici

ARTE E IMMAGINE

- Leggere ed interpretare immagini ed opere d'arte
- Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre testi visivi
- Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti

MUSICA

- Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali
- Eseguire brani vocali e/o strumentali anche a più voci
- Utilizzare notazione analogica convenzionale o non convenzionale

EDUCAZIONE FISICA

- Coordinare azioni e schemi motori di base
- Partecipare ad attività ludiche rispettando le regole
- Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri

EDUCAZIONE CIVICA

- Rispettare le regole condivise partecipando con impegno e collaborando con gli altri
- Ascoltare, rispettare ed aiutare gli altri
- Conoscere i simboli della propria identità culturale

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(sintesi di conoscenze e abilità che sono il mezzo con cui raggiungere la competenza)

ITALIANO

- Leggere in maniera scorrevole, espressiva e comprendere il significato del testo
- Scrivere e rielaborare testi di vario tipo adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari
- Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi

MATEMATICA

- Muoversi nel calcolo, padroneggiare le diverse rappresentazioni e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
- Comprendere il significato del testo problematico, individuare e giustificare la strategia risolutiva più idonea
- Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura

SCIENZE

- Esporre in forma chiara quanto ha appreso e sperimentato utilizzando un linguaggio specifico e forme diverse di schematizzazione
- Partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti; formulare domande e ipotesi personali

STORIA

- Reperire ed organizzare informazioni per presentare un argomento storico
- Approfondire gli argomenti affrontati ed esporre con un linguaggio specifico

GEOGRAFIA

- Riconoscere le principali caratteristiche fisiche, antropiche e climatiche di un territorio
- Leggere e completare carte di vario tipo

INGLESE

- Ascoltare e comprendere brevi testi
- Leggere e comprendere brevi testi
- Utilizza le strutture ed il lessico noti in scambi comunicativi
- Scrivere brevi testi relativi alle attività svolte

TECNOLOGIA e COMPETENZE DIGITALI

- Descrivere con parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale
- Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
- Spiegare la funzione e il funzionamento di manufatti tecnologici

ARTE E IMMAGINE

- Leggere ed interpretare immagini
- Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre testi visivi
- Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti

MUSICA

- Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali
- Eseguire brani vocali e strumentali complessi
- Utilizzare notazione analogica convenzionale o non convenzionale

EDUCAZIONE FISICA

- Coordinare azioni e schemi motori di base
- Partecipare ad attività ludiche rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti
- Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitari e della sicurezza di sé e degli altri

EDUCAZIONE CIVICA

- Rispettare le regole condivise partecipando con impegno e collaborando con gli altri
- Accettare, rispettare ed aiutare gli altri alla ricerca di soluzioni e strategie condivise nell'affrontare problemi quotidiani
- Conoscere i simboli della propria identità culturale