

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nel rispetto delle recenti novità normative sopra citate, la valutazione del comportamento degli alunni

- si realizza collegialmente da parte dei docenti contitolari della classe nella Scuola Primaria e del Consiglio di Classe nella Scuola secondaria di Primo grado;
- riguarda lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza per tutti gli alunni del primo ciclo;
- si riferisce anche allo statuto delle Studentesse e degli Studenti e al Patto di Corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica solo per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado.

Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione alla Cittadinanza sono:

- la costruzione del senso di legalità,
- lo sviluppo di un'etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire consapevolmente,
- l'impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in atteggiamenti atti a migliorare i contesti extra scolastici.

Nella griglia esplicativa, adottata collegialmente per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado, i valori espressi tra parentesi quadre [] si riferiscono solo alla Secondaria.

Le singole équipe pedagogiche e i singoli Consigli di Classe procederanno alla stesura di un giudizio descrittivo e di un giudizio sintetico, quest'ultimo risultante dalla media dei valori ottenuti nei singoli indicatori.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA E

**SECO
NDAR
IA DI
PRIM
O
GRA
DO**

GIUDIZI	
	FREQUENZA
	L'alunno/a registra una frequenza
ottimo	assidua, puntuale e regolare
distinto	assidua e regolare
buono	assidua e regolare
discreto	non sempre regolare
sufficiente	poco regolare
insufficiente	irregolare
	IMPEGNO
	L'alunno/a dimostra un impegno
ottimo	autonomo e responsabile
distinto	continuo e diligente
buono	continuo
discreto	poco costante
sufficiente	incostante
insufficiente	inadeguato
	PARTECIPAZIONE
	L'alunno/a evidenziata una partecipazione
ottimo	costruttiva e propositiva
distinto	costruttiva
buono	attiva
discreto	non sempre adeguata
sufficiente	scarsa
insufficiente	assente
	RAPPORTO CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI
	Nel rapporto con i compagni e con gli adulti, l'alunno/a è
ottimo	disponibile, collaborativo, perfettamente integrato nel gruppo classe
distinto	disponibile, collaborativo, integrato nel gruppo classe
buono	corretto
discreto	non sempre corretto
sufficiente	poco corretto e non sempre controllato
insufficiente	scorretto, offensivo e/o dannoso per i compagni e irrispettoso verso gli adulti
	RISPETTO DELLE REGOLE E DEL MATERIALE
	In relazione al rispetto delle regole e del materiale, l'alunno/a si dimostra
ottimo	scrupoloso, [non ha a suo carico provvedimenti disciplinari]
distinto	abbastanza scrupoloso, [non ha a suo carico provvedimenti]

	disciplinari, ma talvolta riceve richiami verbali]
buono	puntuale, [ma ha a suo carico almeno un provvedimento disciplinari]