

Voti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Evoluzione
10	Complete, ampie ed approfondite	Applica le conoscenze e le procedure in modo sicuro ed approfondito	Piena acquisizione delle competenze previste.	<i>Ha fatto registrare una positiva e costante evoluzione degli</i>

SCUOLA SECONDARIA

		in contesti nuovi e complessi		<i>atteggiamenti e degli apprendimenti e un miglioramento progressivo anche rispetto alla buona situazione di partenza</i>
9	Complete e approfondite	Applica con sicurezza le conoscenze e le procedure in situazioni complesse	Acquisizione delle competenze previste.	<i>Ha fatto registrare una evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti.</i>
8	Complete e abbastanza approfondite	Applica le conoscenze e le procedure in situazioni complesse in modo abbastanza sicuro	Acquisizione adeguata delle competenze previste.	<i>Ha fatto registrare una evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti.</i>
7	Abbastanza complete ma non approfondite	Applica le conoscenze e le procedure, ma commette alcuni errori	Acquisizione incerta delle competenze previste.	<i>L'evoluzione rispetto alla situazione di partenza è stata abbastanza positiva.</i>
6	Essenziali/sufficienti	Riesce ad applicare le conoscenze in semplici situazioni, quasi sempre in modo corretto	Acquisizione difficoltosa delle competenze previste.	<i>Ha fatto registrare una evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza/ sensibili miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.</i>
5	Frammentarie e superficiali	Riesce ad applicare le conoscenze in semplici situazioni ma non correttamente	Acquisizione inadeguata delle competenze previste.	<i>Ha fatto registrare una evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza, ma non ancora adeguata.</i>
4	Carenti e superficiali	Riesce ad applicare solo poche conoscenze in semplici situazioni, commettendo errori	Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze previste.	<i>Non ha fatto registrare progressi significativi rispetto alla situazione di partenza.</i>

RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITÀ DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO	Conoscenze	Competenze	Evoluzione
OTTIMO	Complete e ampie	<p>Usa in modo puntuale il linguaggio specifico, esponendo in modo disinvolto.</p> <p>Partecipa in modo ineccepibile al dialogo educativo con interesse e motivazione.</p> <p>Mostra maturità nell'individuare nessi con contenuti disciplinari diversi e ha un'ottima capacità di cogliere implicazioni individuali e relative al contesto di appartenenza.</p>	<i>Ha fatto registrare una positiva e costante evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti e un miglioramento progressivo anche rispetto alla buona situazione di partenza</i>
DISTINTO	Complete	<p>Usa in modo preciso il linguaggio specifico, esponendo in modo fluido.</p> <p>Partecipa in modo positivo al dialogo educativo con interesse e motivazione.</p> <p>Mostra maturità nell'individuare nessi con contenuti disciplinari diversi e ha una spiccata capacità di cogliere implicazioni individuali e relative al contesto di appartenenza.</p>	<i>Ha fatto registrare una evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti.</i>
BUONO	Complete	<p>Usa in modo corretto il lessico specifico esponendo con sicurezza.</p> <p>Partecipa in modo significativo al dialogo educativo con interesse e motivazione.</p> <p>Mostra evidenti capacità nell'individuare nessi con contenuti disciplinari diversi e nel cogliere implicazioni individuali e relative al contesto di appartenenza.</p>	<i>Ha fatto registrare una evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti.</i>
DISCRETO	Abbastanza complete	<p>Usa in modo corretto il lessico specifico esponendo con chiarezza.</p> <p>Partecipa attivamente al dialogo educativo con interesse e motivazione.</p> <p>Mostra discrete capacità nell'individuare nessi con contenuti disciplinari diversi e nel cogliere implicazioni individuali e relative al contesto di appartenenza.</p>	<i>L'evoluzione rispetto alla situazione di partenza è stata abbastanza positiva.</i>
SUFFICIENTE	Essenziali/sufficienti	<p>Impiega in modo corretto il lessico di base, esponendo in modo semplice ma lineare e chiaro.</p>	<i>Ha fatto registrare una evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza/ sensibili</i>

		<p>Partecipa in modo apprezzabile al dialogo educativo.</p> <p>Mostra un'essenziale capacità nell'individuare nessi con contenuti disciplinari diversi e nel cogliere implicazioni individuali e relative al contesto di appartenenza.</p>	<p><i>miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.</i></p>
INSUFFICIENTE	Frammentarie e superficiali	<p>Impiega in modo scarso il lessico di base, esponendo in modo lacunoso e poco chiaro.</p> <p>Partecipa in modo incostante al dialogo educativo e non mostra interesse.</p> <p>Mostra modeste capacità nell'individuare nessi con contenuti disciplinari diversi e nel cogliere implicazioni individuali e relative al contesto di appartenenza.</p>	<p><i>Ha fatto registrare una evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza, ma non ancora adeguata.</i></p>