

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia serve a conoscere le abilità possedute inizialmente dal bambino, i livelli raggiunti durante il percorso sia annuale sia triennale per identificare i processi da promuovere, sostenere o rafforzare al fine di favorirne lo sviluppo armonico.

Ciò garantisce, alla fine del triennio, il raggiungimento dei traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento che in questa fascia di età sono ancor più differenziati che in quelle successive.

A tal fine, l'attività di valutazione si avvale di strumenti e modalità quali:

- schede di osservazione in entrata a 3 anni;
- questionari informazioni in entrata a 3 anni;
- griglie/schede di verifica periodiche e condivise per primo e secondo quadrimestre;
- prove oggettive (giochi strutturati ecc.);
- elaborazioni grafiche;
- osservazioni sistematiche;
- eventuale questionario osservativo I.P.D.A. (Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento)
- definizione dei profili individuali nelle singole aree;
- documento di passaggio alla scuola primaria;
- colloqui individuali con i genitori.