



Prot. 391 6.2.m

Castelraimondo, 27.01.2021

Ai genitori degli alunni  
SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni di Scuola Primaria  
- OM 172 del 4 dicembre 2020 e Linee guida -**

Si comunica che con l'Ordinanza ministeriale n.172 del 4/12/2020, recante "**Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi di scuola Primaria**" e con le allegato Linee guida, è stato messo a sistema un nuovo impianto valutativo, teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale per rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali, attraverso i quali si manifestano i risultati di apprendimento.

Pertanto, **a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti viene espressa**, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n.92, **attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.**

Rimangono invariate le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento, della Religione cattolica e dell'attività alternativa.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, i giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'Istituto, riportati nel documento di valutazione e riferiti a quattro differenti livelli di apprendimento, come di seguito indicato:

- A. **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- B. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- C. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- D. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato predisposto ai sensi della Legge 8 ottobre 2010, n.170.

Ulteriori chiarimenti in merito saranno forniti durante le riunioni di interclasse ai rappresentanti dei genitori e durante l'illustrazione del documento di valutazione che seguirà la notifica del documento stesso ai singoli genitori.

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Pierina Spurio  
firma autografa omessa a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs nr.39/1993